

ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения – детского сада № 406 за 2025 год

Образовательная деятельность

Деятельность организации регламентирует Устав, утвержденный Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 11.02.2019 года №242/46/36. В соответствии с Уставом образовательная деятельность в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – детский сад № 406 (далее – МБДОУ) осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ (далее Программа). Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

МБДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в группах общеразвивающей направленности, дополнительные общеразвивающие программы, относящиеся к уровню дошкольного образования на основании лицензии № 14105 от «25» февраля 2011 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальной образовательной программы социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко (далее Программа «Дорогою добра»).

Программа «Дорогою добра» направлена на достижение целевых ориентиров социально-коммуникативного развития, заявленных во ФГОС ДО, и представлена отдельными видами социальной культуры (нравственно-этическая, гендерная, народная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная), доступными для восприятия и усвоения детьми. Реализация программы «Дорогою добра» осуществляется на протяжении всего дошкольного возраста от 3 до 8 лет.

В 2023 году МБДОУ присвоен статус сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология эффективной социализации». В рамках данной площадки в группах от 3 до 8 лет с сентября 2023 года активно реализуются технологии эффективной социализации дошкольников: Ситуация месяца, Клубный час, Ежедневный рефлексивный круг, Проблемная педагогическая ситуация, Дети-волонтеры, Социальная акция.

С детьми старшего дошкольного возраста МБДОУ реализуется Всероссийский образовательный проект «Картинная галерея в детском саду: ценности и смыслы» в качестве сетевой инновационной площадки федерального уровня в соответствии с приказом № 1/КГ от 29.12.2025 г. АНО ДПО Институт образовательных технологий.

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, с учётом мнения родителей, МБДОУ оказывает платные образовательные услуги, реализуя дополнительные общеразвивающие программы на основе договора об образовании, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

МБДОУ оказывает платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям.

Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой Учредителем. 56% воспитанников МБДОУ посещают платные образовательные услуги, предлагаемые детским садом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Система управления

МБДОУ создано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. №273, по решению учредителя. Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» выступает Департамент образования города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района города Екатеринбурга.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами. В управлении МБДОУ в пределах своей компетенции принимают участие Учредитель.

Коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ – это основная задача *Общего собрания работников*. К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относится принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. К компетенции Педагогического совета относятся: определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ; внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных

актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБДОУ создан *Совет родителей*.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

В 2022 году было разработано Положение по учету микроповреждений (микротравм) работников МБДОУ. С целью учета микротравм работников был заведен журнал регистрации и учета, рассмотренных микроповреждений (микротравм) в МБДОУ. В 2025 году микротравм работников МБДОУ зафиксировано не было.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Содержание и качество подготовки обучающихся

Программа определяет содержание образовательной деятельности в МБДОУ. Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа направлена на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей; на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм,

милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2024 году с целью создания условий для внедрения цифровых технологий, включая нейротехнологии, образовательную робототехнику и программирование для формирования навыков цифровой культуры и ранней профориентации детей дошкольного возраста продолжает работать передвижная «Детская мастерская цифровых технологий». В мастерской собраны различные виды конструктора: ресурсный набор «Нейротрек», «Роботрек Малыш Проект», робототехнический набор Роботрек «Малыш 1» и «Малыш 2», игровой набор «Дары Фребеля», набор Полидрон магнитный «Супер», LEGO Education «Первые механизмы», радиоуправляемый и электронно-блочный конструктор «Знаток» и комплекты методических пособий. Мобильность мастерской обеспечивает охватить максимальное количество детей, которые хотят заниматься цифровыми технологиями.

В группах старшего дошкольного возраста реализуется развивающая двигательная программа, позволяющая скорректировать признаки нейромоторной незрелости у детей.

В течение года педагоги вместе с воспитанниками и их родителями (законными представителями) активно участвовали в районных, городских и всероссийских конкурсах.

№ п/п	Участие в выставках, праздниках, конкурсах, фестивалях	Уровень	Дата, сроки проведения	Участник/победитель	Награда (диплом, сертификат, грамота, благодарность)	Кол-во участвующих (педагоги/дети)
1.	Всероссийский конкурс «ТИКО-изобретатель – 2025»	Всероссийский	2025	Победитель	Диплом 3 степени	2/4
2.	Конкурс сотворчества Страны малышей и малышей Острова дизайнера и декоративно-прикладного искусства Архипелага творчества	Муниципальный	2025	Номинация	Диплом «за особые отличия»	2/2
3.	Конкурс сотворчества Страны малышей и малышей Острова Новых песен Архипелага творчества	Муниципальный	2025	Участник	Диплом почетного жителя	6/5
4.	Городской проект «Внучата-дошколята-2025»	Муниципальный	2025	Участники	Диплом	1/1
5.	Фестиваль «Здоровье» – 2025	Муниципальный	2025	Участники	Диплом	1/10
6.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа 2024/2025»	РФ	2025	Участники	Диплом	3/60
7.	Конкурс детских рисунков среди учащихся образовательных учреждений г. Екатеринбурга «Всё о профилактике гриппа», 2025 год	Муниципальный	2025	Участник	Сертификат	1/1
8.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	РФ	2025	Участник	Диплом	2/2
9.	Городской конкурс «Юные златейники» Фестиваля детей и молодежи «ТалантФест» в 2025/2026 учебном году	Муниципальный	2025	2 место	Диплом	2/7
10.	Конкурс видеороликов «Музейные выходные с семьей» городской проект «Музейный бум в Екатеринбурге»	Муниципальный	2025	Участник	Сертификат	1/1
11.	Районный творческий конкурс «Птичья столовая-2025» среди воспитанников ДОУ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга в номинации: коллективная семейная работа	Районный	2025	2 место	Диплом	1/1

12.	Районный творческий конкурс «Птичья столовая-2025» среди воспитанников ДОУ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга в номинации: коллективная детская работа	Районный	2025	3 место	Диплом	1/18
13.	Районный творческий конкурс «Птичья столовая-2025» среди воспитанников ДОУ Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга в номинации: индивидуальная детская работа	Районный	2025	Участник	Сертификат	1/1
14.	Конкурс заочного этапа «Образ ЕКБ: Воспитать человека 2025-2026» в номинации «Воспитание в образовательном пространстве»	Муниципальный	2025	Участник	Сертификат	2/0
					Итого	26/113

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения программы МБДОУ воспитанниками.

Организация учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 251 воспитанников (10 групп).

Фактическая наполняемость – 226 воспитанников.

МБДОУ открыто в 1965 году, в декабре 2015 года в распоряжение МБДОУ поступило второе здание, открытое после реконструкции.

В МБДОУ функционируют следующие возрастные группы: группа раннего возраста (0 – 3 лет), младшая группа (3 – 4 лет), средняя группа (4 – 5 лет), старшая группа (5 – 6 лет), подготовительная к школе группа (6 – 7 лет).

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 7.30 до 18.00 часов. Выходными днями являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МБДОУ и планируется согласно расписанию, принятому на Педагогическом совете и утвержденным заведующим МБДОУ. Планирование образовательной деятельности педагоги ведут в календарно-тематическом плане.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница», МБДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Питание

организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для детей дошкольного возраста. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. Каждое блюдо готовится в соответствии утвержденными технологическими картами. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод: Образовательная деятельность и медицинское обслуживание в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Качество кадрового обеспечения

№ п/п	Ф.И.О.	должность	образование	Курсы повышения квалификации	Квалификационная категория
1.	Мухутдинова Юлия Евгеньевна	заведующий	Высшее ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» <i>Переподготовка:</i> ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» по программе «Менеджмент в дошкольном образовании» 250 ч	ООО «УчиЛаб» «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций», 36 часов 13.11.2024 – 18.11.2024 ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 36 часов 16.06.2025 – 18.06.2025	Соответствие занимаемой должности (3 года)
2.	Гилева Елена Николаевна	заместитель заведующего	Высшее 1. УрГУ имени А.Горького Квалификация: филолог преподаватель по специальности «Филология» 2. ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»	ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 36 часов 16.06.2025 – 18.06.2025	нет

3.	Абросимова Анна Игоревна	воспитатель	Высшее ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально- педагогический университет» Квалификация: бакалавр Направленность (профиль) ОП: сервис Профилизация: физкультурно- оздоровительный сервис <i>Переподготовка:</i> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации»	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «ФГОС дошкольного образования: организация разносторонней и полноценной образовательной деятельности в группах раннего возраста» 36 часов 03.10.2022 – 17.10.2022	Первая квалифика- ционная категория
4.	Андреева Ирина Андреевна	воспитатель	Начальное профессиональное ГООУ НПО «Профессиональное училище № 24» п. Октябрьского Пермского края Квалификация: счетовод. Кассир по профессии Бухгалтер <i>Переподготовка:</i> ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная педагогика и психология: воспитатель дошкольной образовательной организации», 560 часов	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания», 36 часов 24.11.2025 – 02.12.2025	нет
5.	Бузмакова Елена Викторовна	воспитатель	Высшее ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально- педагогический университет»	1 «Создание современных презентационных материалов в ДОО» МБДОУ ВО «Екатеринбургская академия	Первая квалифика- ционная категория

			<p>Квалификация: экономист по специальности: «экономическая теория»</p> <p><i>Переподготовка:</i> Отделение повышения квалификации «Академия профессионального образования» ООО «Центр Проблем Детства» «Педагог дошкольного образования», 710 ч.</p>	<p>современного искусства» (институт) 40 часов 23.05.2024 – 20.06.2024</p> <p>2. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часов 21.04.2025 – 11.06.2025</p>	
6.	Зайнуллина Юлия Ильфатовна	Воспитатель	<p>Среднее профессиональное ГОУ СПО «Профессионально-педагогический колледж» г. Екатеринбург 30.06.2011</p> <p>Квалификация: конструктор-модельер с углубленной подготовкой по специальности «Моделирование и конструирование швейных изделий»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ФГБОУ ВО «УрГПУ» по ДПП «Дошкольное образование: теория и методики организации образовательной деятельности» 04.02.2019 г.</p>	<p>ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Содержание деятельности педагогов в области гражданского и патриотического воспитания», 36 часов 24.11.2025 – 02.12.2025</p>	Первая квалификационная категория
7.	Мащенко Екатерина Александровна	воспитатель	<p>Высшее ГОУ ВПО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: организатор-методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»</p>	<p>ГБУ ДПО «Центр специальных проектов «Платформа» «Стратегия развития дошкольных образовательных организаций в условиях современных вызовов», 36 часов 16.06.2025 – 18.06.2025</p>	Высшая квалификационная категория
8.	Милютинна Инна Павловна	воспитатель	<p>Среднее профессиональное Красноуфимское педагогическое</p>	<p>1. «Программа развития как инструмент стратегического роста</p>	Первая квалификационная категория

			<p>училище</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов и воспитатель г.п.д. по специальности: преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p><i>Переподготовка:</i> ООО Учебный центр «Профессионал» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.</p>	<p>дошкольной образовательной организации» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 18 часов, 21.06.2024</p> <p>2. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часов 21.04.2025 – 11.06.2025</p>	
9.	Милютин Ксения Павловна	воспитатель	<p>Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ»</p> <p>Квалификация: учитель начальных классов по специальности: педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью «Информатика»</p> <p>Квалификация: магистр направленность ОП: «Менеджмент в дошкольном образовании»</p> <p><i>Переподготовка:</i> ООО «Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 300 ч.</p>	<p>1. «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «сма-тренинг» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара 72 часа, 11.03.2024 – 19.04.2024</p> <p>2. АНО ДПО «Институт образовательных технологий» «Организация Галереи в образовательной организации для решения задач художественно-эстетического и познавательного развития детей на основе интегративного подхода», 72 часов 21.04.2025 – 11.06.2025</p>	Первая квалификационная категория
10.	Остапенко Мария Николаевна	воспитатель	<p>Высшее ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»</p> <p>Квалификация:</p>	<p>МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Эффективные практики развития 4К у детей дошкольного</p>	Высшая квалификационная категория

			организатор-методист дошкольного образования по специальности: «Педагогика и методика дошкольного образования»	возраста: критическое мышление, креативность, коммуникации, коллаборация» 24 ч. 22.05.2023 – 16.06.2023	
11.	Ракс Евгения Николаевна	воспитатель	Высшее ФГБОУ ВО «УрГПУ» Квалификация: бакалавр направленность ОП: «Дошкольное образование»	«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии smart-тренинга» АНО ДПО «Институт образовательных технологий» г. Самара 72 часа 11.03.2024 – 19.04.2024	Высшая квалификационная категория
12.	Синцова Марина Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное Среднее профессионально-техническое училище №26 г. Кирова Квалификация: контролер шинного производства Переподготовка: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» «Психология и педагогика дошкольного образования», 520 ч.	«Речевое развитие в соответствии с ФГОС ДО: формирование творческого речевого поведения» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» 72 часов 03.10.2022 – 17.10.2022	Первая квалификационная категория
13.	Хайдарова Маърифат Раджабовна	воспитатель	Среднее профессиональное Гиссарское педагогическое училище Квалификация: учитель начальных классов с правом преподавания английского языка по специальности преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Переподготовка: ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по программе «Дошкольная		нет

			педагогика психология: воспитатель дошкольной образовательной организации		
14.	Чаплинко Василиса Юрьевна	воспитатель	Высшее Воронежский государственный университет Квалификация: филолог. Преподаватель по Специальности «Филология» Переподготовка: ООО Фирма «Директор» «Воспитатель» 504 ч.	«Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО» МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» 32 часа 28.06.2024	Первая квалифика- ционная категория
15.	Рудаков Илья Алексеевич	инструктор по физической культуре	Высшее ЧОУ ВО «Восточная экономико- юридическая академия» г. Уфа Квалификация: бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование направленность ОП: Физическая культура	1. «Нейро-моторная диагностика дефицитарного развития нервной системы ребенка дошкольного возраста. Продвинутый курс» ООО «Атласком» 160 часов 11.01.2022 – 08.06.2022 2. «Повышение качества образовательного результата на основе системного подхода к индивидуализации образовательного процесса» ООО «Атласком» 46 часов 19.04.2022 – 28.04.2022	Высшая квалифика- ционная категория
16.	Панкратова Алена Владимировна	Музыкальный руководитель	Среднее профессиональное ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж» город Екатеринбург Квалификация: учитель музыки, музыкальный руководитель по специальности музыкальное образование		нет
17.	Ряпосова Татьяна Викторовна	Педагог- психолог	Высшее ФГБОУ ВПО «УрГПУ»	«Проектирование воспитательной работы в дошкольной	Высшая квалифика- ционная

			Квалификация: педагог-психолог по специальности: «Педагогика и психология»	образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» 36 часов 01.06.2023 – 16.06.2023	категория
--	--	--	--	---	-----------

60% педагогов имеют педагогическое высшее образование и 40% среднее профессиональное педагогическое образование.

В целях профессионального самообразования педагоги принимали участие в методических мероприятиях разной направленности. В апреле 2025 года педагоги МБДОУ провели для воспитателей города Екатеринбурга мастер-классы: «Современные игровые практики и технологии как эффективное средство формирования компетенций «4К» у детей дошкольного возраста», ««Детский мастер-класс» как эффективная технология поддержки инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста» в рамках Лаборатории Активных дошкольников. Педагог-психолог приняла участие в городском фестивале психолого-педагогических практик «Время открытий», где провела мастер-класс «Работа с детьми раннего возраста (1,5 – 3 года) в адаптационный период с применением игр на снижение психоэмоционального напряжения».

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МБДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий, повышения квалификации и курсовой переподготовки на 2025 год выполнен. Четыре педагога успешно прошли процедуру аттестации, трем присвоена высшая квалификационная категория и одному первая квалификационная категория. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательной деятельности и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательной деятельности в МБДОУ.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Строится на личностно-ориентированном подходе к сотрудникам с учетом профессиональных и образовательных запросов. Созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, это позволяет решать задачи воспитания и развития ребенка.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации Программы. МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Образовательные модули (направления развития)	Учебно-методический комплекс (методические пособия, учебно-наглядные материалы), обеспечивающий обязательную часть ПРОГРАММА
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> Гришаева Н.П. Технологии социализации ребенка в дошкольной образовательной организации. – М.: Вентана-Граф, 2015 Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Для детей 5 – 7 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий. – М.: Вентана-Граф, 2015 Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности

	<p>жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коломийченко Л.В. Дорогою добра: Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 160 с. (Дорогою добра). • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 320 с. • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 5 – 6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 192 с. • Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятие для детей 3 – 5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию/ Под ред. Л.В. Коломийченко. – М.: ТЦ Сфера, 2019. – 176 с.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 • Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. От рождения до двух лет. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020 • Протасова Е.Ю., Родина Н.М. Познавательное развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Николаева С.Н. Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: методическое пособие для воспитателя младшей группы детского сада (средней, старшей, подготовительной к школе группы детского сада). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015 • Султанова М.Н. Путешествие в страну математики: дидактические игры для детей 4 – 5 лет (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Ушакова О.С. Речевое развитие детей второго года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018 • Ушакова О.С. Речевое развитие детей третьего года жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир». 2018 • Ушакова О.С. Речевое развитие детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – Вентана-Граф (электронный учебник) • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения (5 – 6 лет) . – М.: Вентана-Граф, 2014. • Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 4 – 5 лет: дидактические материалы (5 – 6 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 7 лет: программа, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 4 – 5 лет: конспекты занятий (6 – 7 лет). – М.: Вентана-Граф, 2014, 2015. • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте детей 5– 6 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2015 • Кузнецова М.И. Подготовка к обучению грамоте детей 6 – 7 лет: сценарии образовательной деятельности: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016 • Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском

	<p>саду: дидактические материалы для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Вентана-Граф, 2013</p>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 • Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б. Первые шаги в мир искусства: интегрированные занятия. Второй год жизни. Методическое пособие. – М.: Цветной мир, 2020 • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Лыкова И.А. Приобщаем малышей к народной культуре. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018 • Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Третий год жизни. Методическое пособие. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2022 • Бакланова Т.И., Новикова Г.П. Музыкальный мир: программа, содержание занятий с детьми 3 – 7 лет, методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2014. • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность во второй младшей группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2016 • Лыкова И.А. Цветная тропинка: изобразительная деятельность в средней группе детского сада: методическое пособие для воспитателя.- М.: Вентана-Граф, 2017 • Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (Подготовительная к школе группа): - М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Волошина Л.Н. Серых Л.В. Физическое развитие детей второго года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2021 • Волошина Л.Н. Курилова Т.В. Физическое развитие детей третьего года жизни. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 • Волошина Л.Н. Играйте на здоровье! Физическое воспитание детей 3 – 7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана-Граф, 2015. • Выходи играть! Занятия по физической культуре и подвижные игры с детьми 3 – 7 лет (электронный учебник) • Волошина Л.Н., Золотых И.Н., Корнева Л.В., Куринских И.В. Зимние игры и забавы для детей 3 – 7 лет: методическое пособие. – М.: Вентана-Граф, 2016

В МБДОУ собрана методическая литература по всем направлениям развития дошкольника. Создана картотека наглядных материалов, электронных ресурсов. В каждой группе создана картотека художественной литературы и детских энциклопедий.

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, публичная страница в социальной сети ВКонтакте и сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 2 компьютера, 5 ноутбуков, 4 МФУ, 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 музыкальных центра.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые

обеспечивают степень достижения планируемых результатов Программы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Качество материально-технической базы

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МБДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническое обеспечение Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей по всем образовательным модулям, а именно: в сфере социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

<i>Функциональная направленность</i>	<i>Вид помещения</i>	<i>Оснащение. Оборудование, в том числе ТСО</i>
Сохранение и укрепление здоровья детей. Безопасность	Музыкально-физкультурный зал: <ul style="list-style-type: none"> • двигательная деятельность; • музыкальная деятельность; • спортивные и тематические досуги; • развлечения, праздники и утренники; • театральные представления; • родительские собрания и прочие мероприятия для родителей; • консультативная работа с родителями и воспитателями; • индивидуальные занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Видеопроектор • Ноутбук • Интерактивная доска • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Кукольные театры • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские хохломские стулья и столы • Туннели • Маты • Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазанья • Мини-батут • Мольберт
Образование, развитие детей	Групповые комнаты: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие • физическое развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Центр художественно-эстетического развития • Центр речевого развития • Центр познавательного развития • Центр физического развития • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Гараж» • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы,

		настольно-печатные игры, лото <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения • Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды
Информационно-просветительская работа	Раздевальная комната, коридоры ДОУ: информационно-просветительская работа с родителями.	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей
Методическое сопровождение	Методический кабинет: <ul style="list-style-type: none"> • осуществление методической помощи педагогам; • организация консультаций, семинаров, педагогических советов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Пособия для образовательной деятельности • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми • Иллюстративный материал

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию Программы МБДОУ. Ежегодно планируется обновление и пополнение материально-технического обеспечения.

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2024 – 2025 образовательного периода пошли учиться в первый класс школ Орджоникидзевского района. Дети были приняты в следующие образовательные учреждения города: МАОУ Лицей № 100 – 9 детей, МАОУ СОШ № 81 – 6 детей, МАОУ Лицей № 128 – 9 детей, МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов – 8 детей, МАОУ СОШ № 27 – 2 ребенка, МАОУ СОШ № 80 – 2 ребенка, МАОУ СОШ № 113 – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 95 – 1 ребенок, Гимназия Арт-Этюд – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 66 – 1 ребенок, МАОУ СОШ № 72 – 1 ребенок, МАОУ гимназия № 144 – 1 ребенок. Есть дети, которые поменяли место жительства и уехали из города Екатеринбург и поступили в школы других городов.

Вывод: в 2024 – 2025 образовательном периоде все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города Екатеринбурга и других городов Российской Федерации.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного

образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), качество результата.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в апреле 2025 года было проведено анкетирование родителей на тему «Взаимодействие детского сада и семьи». В анкетировании приняли участие 86 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Анкетирование проводилось путем заполнения электронной анонимной формы на Googl диске, что обеспечило возможность участия примерно 38% от количества всех родителей МБДОУ, а также анонимное заполнение позволило родителям выражать свое мнение откровенно.

Из результатов анкетирования видно, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. 98% родителей считают необходимой совместную работу МБДОУ и семьи. 46% отметили, что всегда обращают внимание на информационные стенды в детском саду, остальные – иногда. 71% родителей отметили воспитателя в качестве источника информации по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование показало, что большинство родителей хотели бы получить информационную и консультативный вид помощи от педагогов и специалистов детского сада. Наиболее интересными и значимыми формами работы с семьей были определены совместные праздники. Благодаря анкетированию были собраны основные вопросы воспитания и обучения, которые интересны родителям; составлен список тем. А также родители выразили свои пожелания для детского сада и команды воспитателей, которые в 99% были положительными. По результатам ответов на данные вопросы можно сделать вывод, что больше 95% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в конце образовательного периода с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. Результаты диагностики, проведенной в мае 2025 года, у детей старшего дошкольного возраста показывают, что дети сохранили достаточный уровень развития, позволяющий освоить образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в следующей возрастной группе. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего дошкольного возраста показала, что достаточный уровень развития у 70% детей в области физическое развитие, 97% в области познавательное развитие, 88% в области социально-коммуникативное развитие, 88% в области речевое развитие и 82% в области художественно-эстетическое развитие.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в МБДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	226 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	159 человека
1.4	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</i>	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	<i>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i>	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /40%
1.8	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i>	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	4/26%
1.8.2	Первая	8 человек/54%
1.9	<i>Численность/удельный вес численности педагогических</i>	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/53%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/23%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/18 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



Заведующий МБДОУ – детский сад № 406

Мух

(Мухутдинова Ю.Е.)